

# Os 50 anos de Projeto Pescar

*As histórias e trajetórias de uma amostra de egressos*

# Sobre a pesquisa

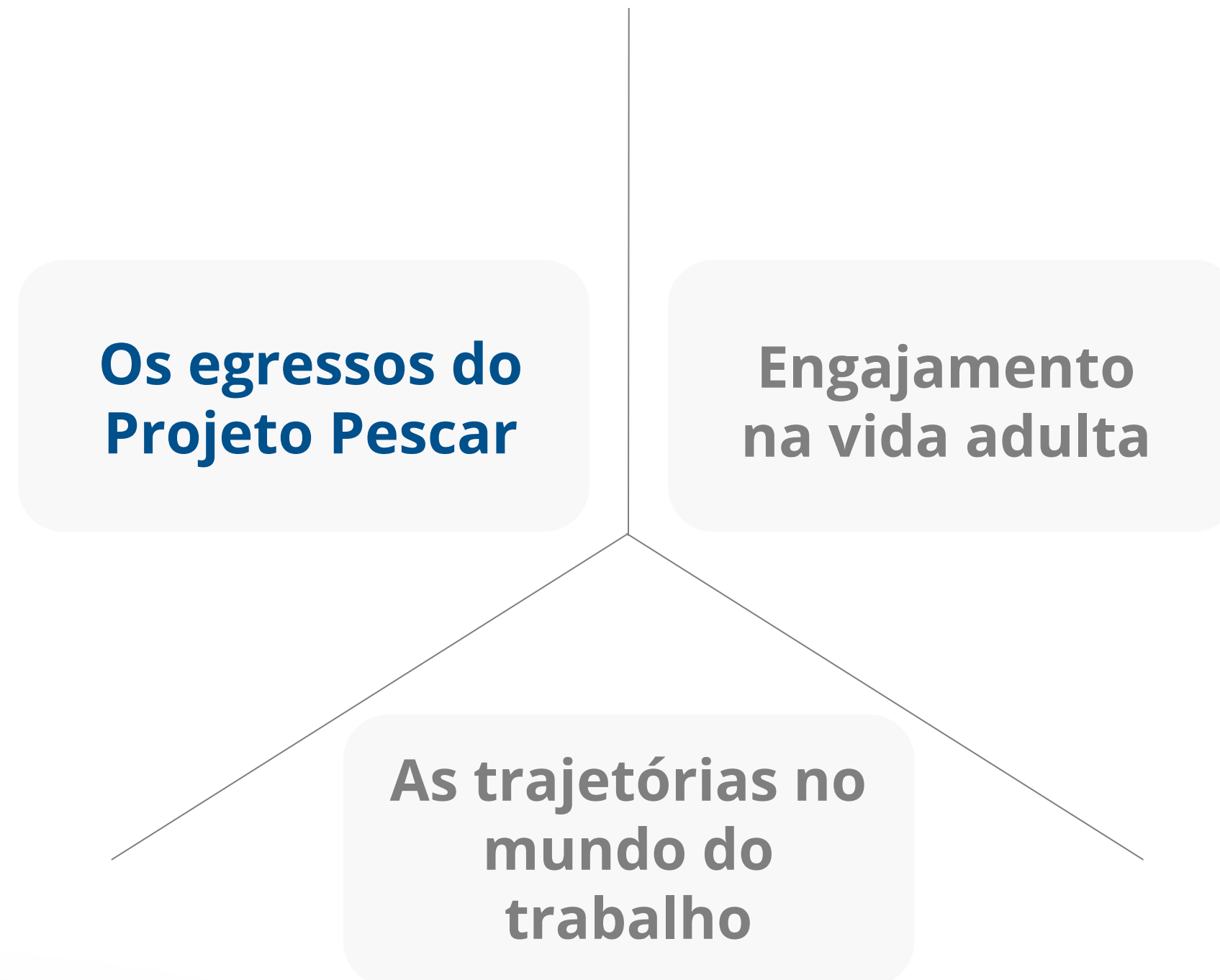
## *Pesquisa quantitativa*

- *Foco em egressos de 2018 a 2024*
  - *Investigação sobre como o Projeto Pescar apoia no ingresso no mundo do trabalho*
- *Coleta de dados via contato telefônico e dispositivo de mensagens*
- *3369 contatos disponíveis – 594 respondentes (17,63%)*
- *Alicerce metodológico e de investigação em escala*

## *Pesquisa qualitativa*

- *Entrevistas em profundidade e grupos focais com egressos do Pescar*
- *Foco nas narrativas individuais e diferentes trajetórias dos egressos*

# Eixos de investigação



# Os egressos do Pescar

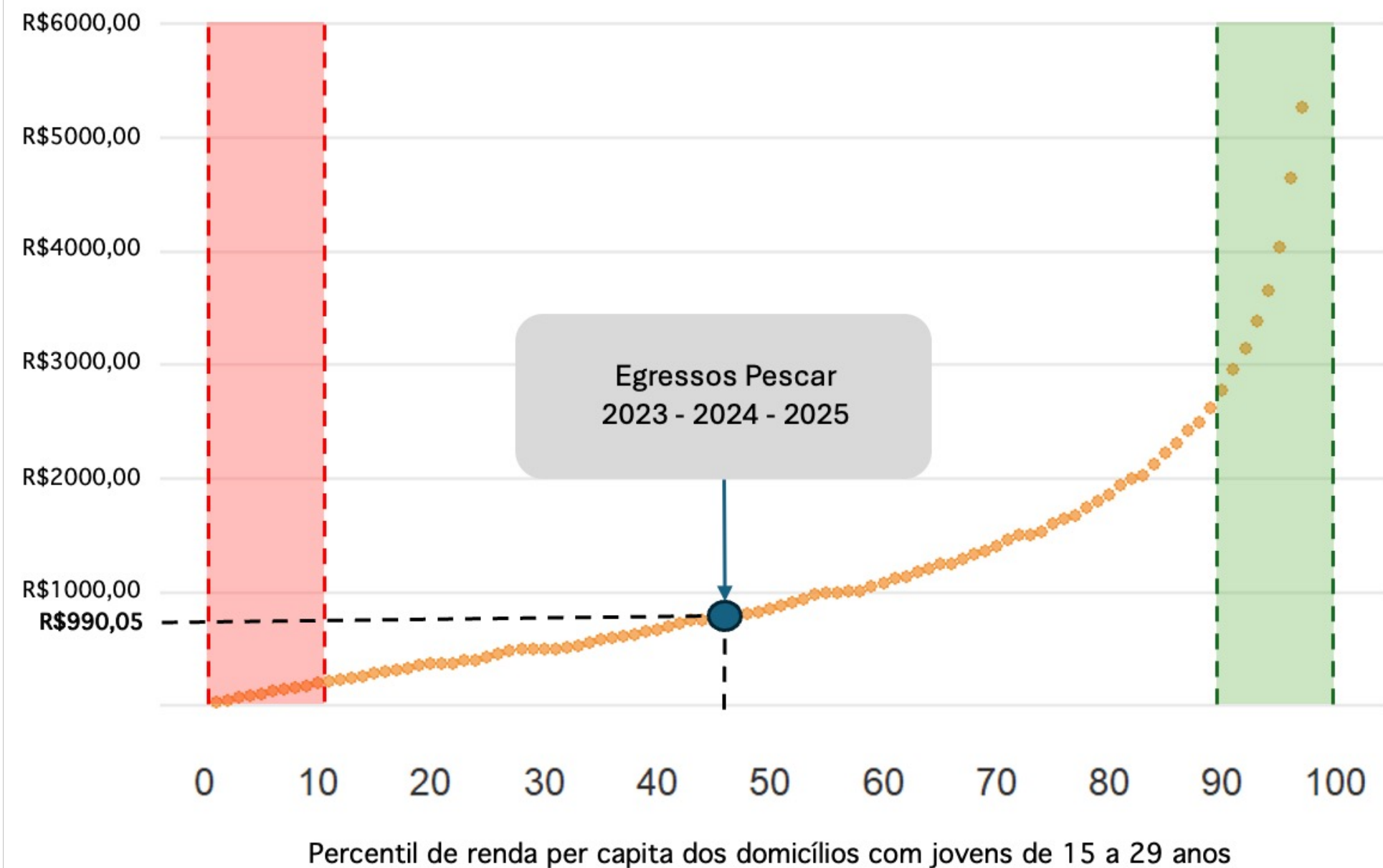
## Composição da amostra de egressos

Números da amostra	Total	Ano de egresso								
		<	2018	2019	2020	2021	2022	2023	24/25	⊗
# de contatos	<b>3369</b>	-	-	-	-	-	-	-	-	-
# de respostas	<b>594</b>	22	85	40	24	44	77	75	89	138
% de homens	<b>40,9%</b>	50,0%	41,1%	35,0%	50,0%	45,4%	44,1%	34,6%	34,8%	43,4%
% PPI	<b>51,7%</b>	63,4%	41,1%	55,0%	54,1%	50,0%	63,6%	42,6%	49,4%	55,0%
idade média	<b>21,6</b>	34,4	21,3	23,7	23,0	21,9	20,7	19,6	18,6	22,6

# Os egressos do Pescar

*Um Projeto com foco nas vulnerabilidades*

*Os participantes tem origem de domicílios economicamente frágeis*



# Os egressos do Pescar

*Um Projeto com foco nas vulnerabilidades*

*Os participantes tem origem de domicílios economicamente frágeis*

*Metade dos responsáveis não terminaram a educação básica*

Escolaridade da mãe ou responsável	%	% acumulada
<i>Não estudou</i>	1,35%	1,35%
<i>Ensino fundamental incompleto</i>	27,78%	<b>29,12%</b>
<i>Ensino fundamental completo</i>	9,76%	38,89%
<i>Ensino médio incompleto</i>	10,44%	<b>49,33%</b>
<i>Ensino médio completo</i>	34,01%	83,33%
<i>Ensino superior incompleto</i>	4,88%	88,22%
<i>Ensino superior completo</i>	7,24%	95,45%

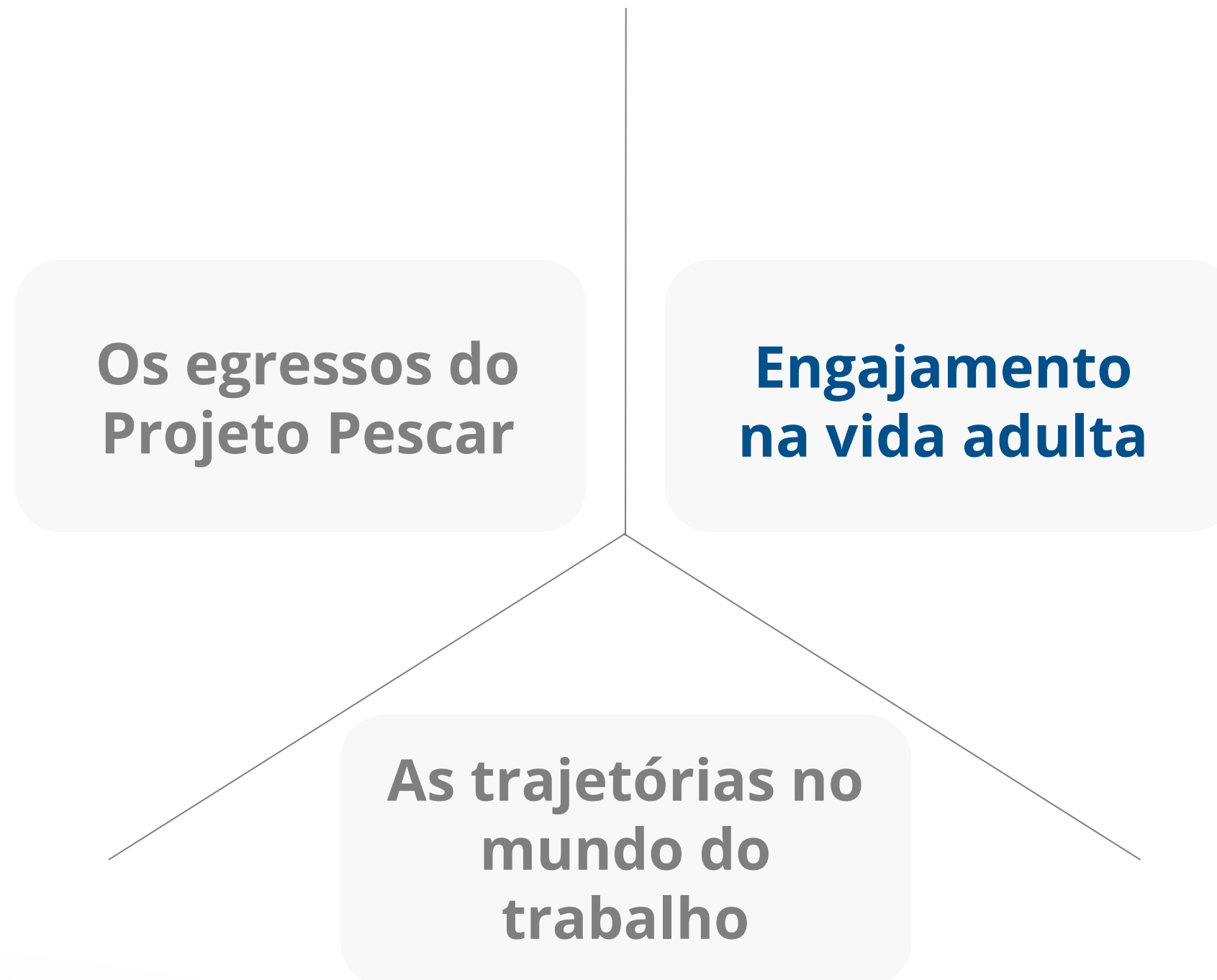
# Os egressos do Pescar

*Apoio para a mobilidade intergeracional*

Nível de escolaridade	Escolaridade da mãe ou responsável	Escolaridade do egresso
<i>Ensino fundamental completo</i>	38,89%	9,93%
<i>Ensino médio completo</i>	<b>49,33%</b>	<b>75,76%</b>
<i>Ensino médio regular</i>		60,44%
<i>Ensino médio profissionalizante</i>		10,61%
<i>EJA nível médio</i>		4,71%
<i>Ensino superior completo</i>	7,24%	<b>14,31%</b>

*“Eu sou o primeiro membro da minha família a sair formado do nível superior, a ter especialização, a ter uma profissão estável há muito tempo.”*

# Eixos de investigação



# Engajamento na vida adulta

*Dois de cada três egressos estão ocupados, a maior parte no mercado de trabalho formal*  
*Sete de cada dez egressos ainda continuam seus estudos!*

Ocupados	67,4%	Não-ocupados	32,6%
<i>Estágio</i>	14,5%	<i>Procurando emprego</i>	30,8%
<i>Empreendedorismo</i>	3,6%	<i>Desalentados</i>	1,8%
<i>Carteira assinada</i>	41,6%		
<i>Trabalho informal</i>	7,7%		
<i>Estudando</i>	48,0%	<i>Estudando</i>	22,4%
		<i>Nem-nem</i>	10,2%

***92,3% dos ocupados  
estão no mercado  
formal!***

***68,5% dos  
desempregados  
estão estudando!***

# Engajamento na vida adulta

*Dois de cada três egressos estão ocupados, a maior parte no mercado de trabalho formal*  
*Sete de cada dez egressos ainda continuam seus estudos!*

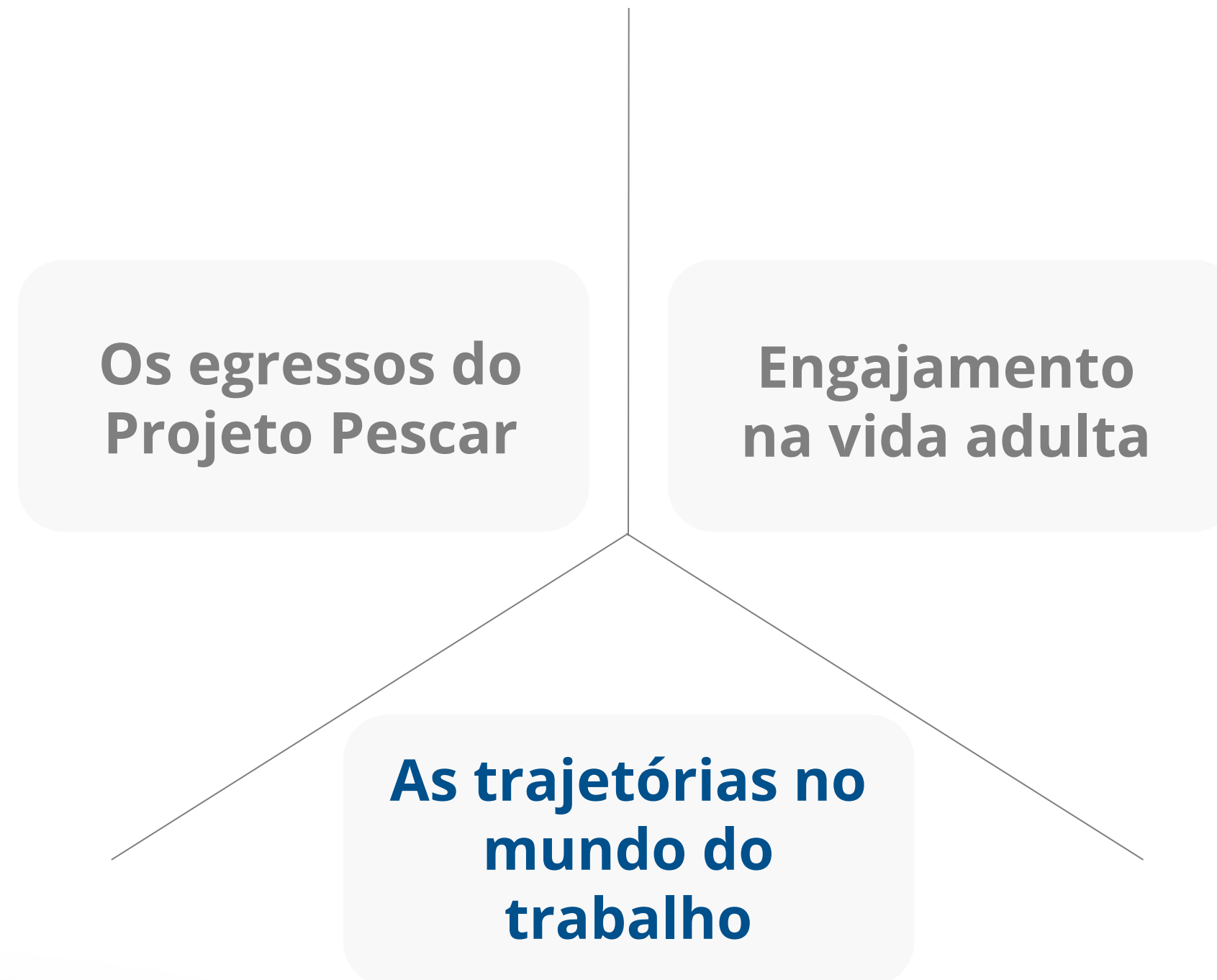
Ocupados	67,4%	Não-ocupados	32,6%
<i>Estágio</i>	14,5%	<i>Procurando emprego</i>	30,8%
<i>Empreendedorismo</i>	3,6%	<i>Desalentados</i>	1,8%
<i>Carteira assinada</i>	41,6%		
<i>Trabalho informal</i>	7,7%		
<i>Estudando</i>	48,0%	<i>Estudando</i>	22,4%
		<i>Nem-nem</i>	10,2%

***92,3% dos ocupados estão no mercado formal!***

***68,5% dos desempregados estão estudando!***

*Menos da metade da taxa encontrada para o Brasil em 2025*

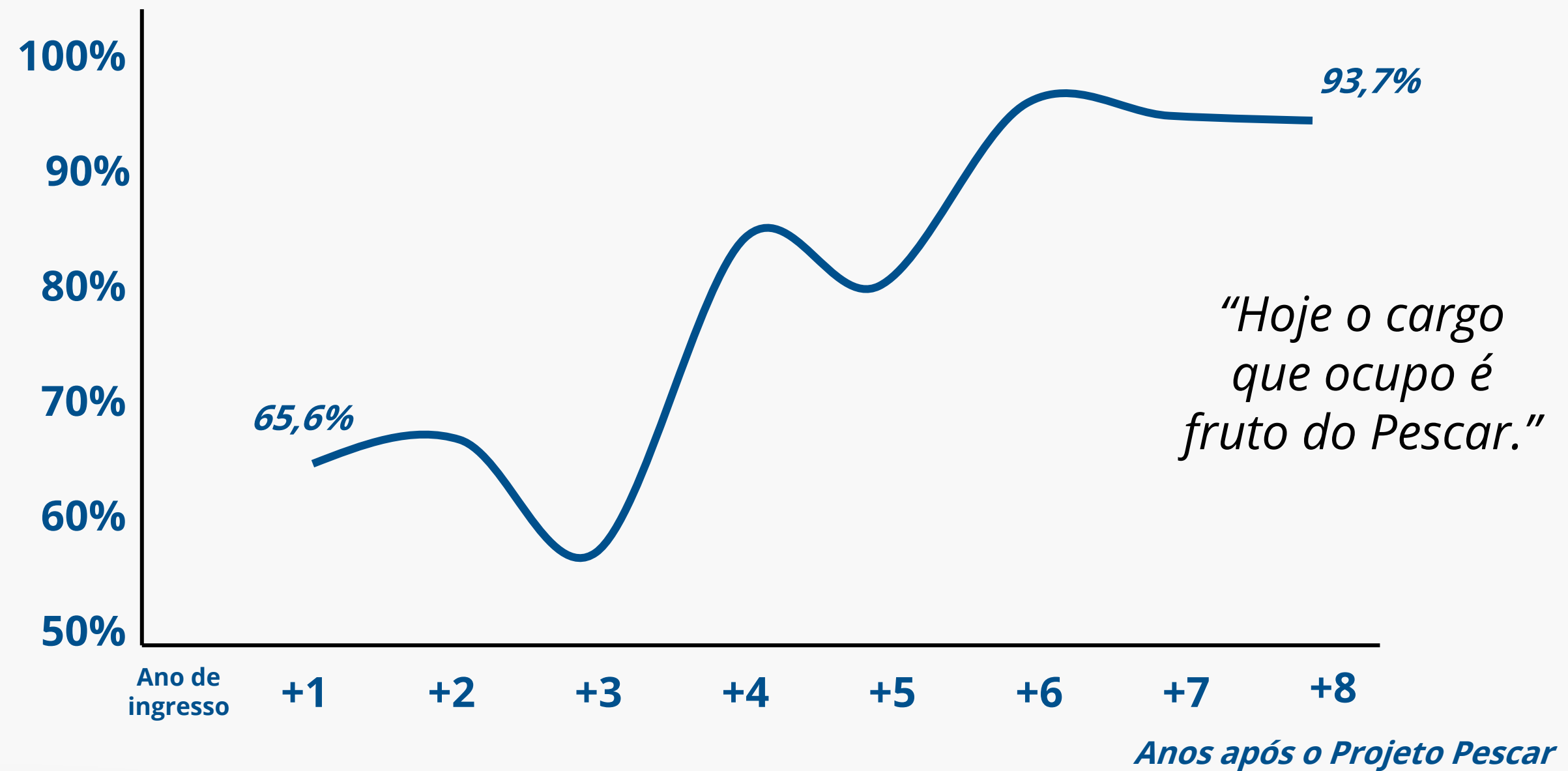
# Eixos de investigação



# As trajetórias no mundo do trabalho

*Nove de cada dez egressos relatam terem conseguido seus empregos por conta do Projeto Pescar*

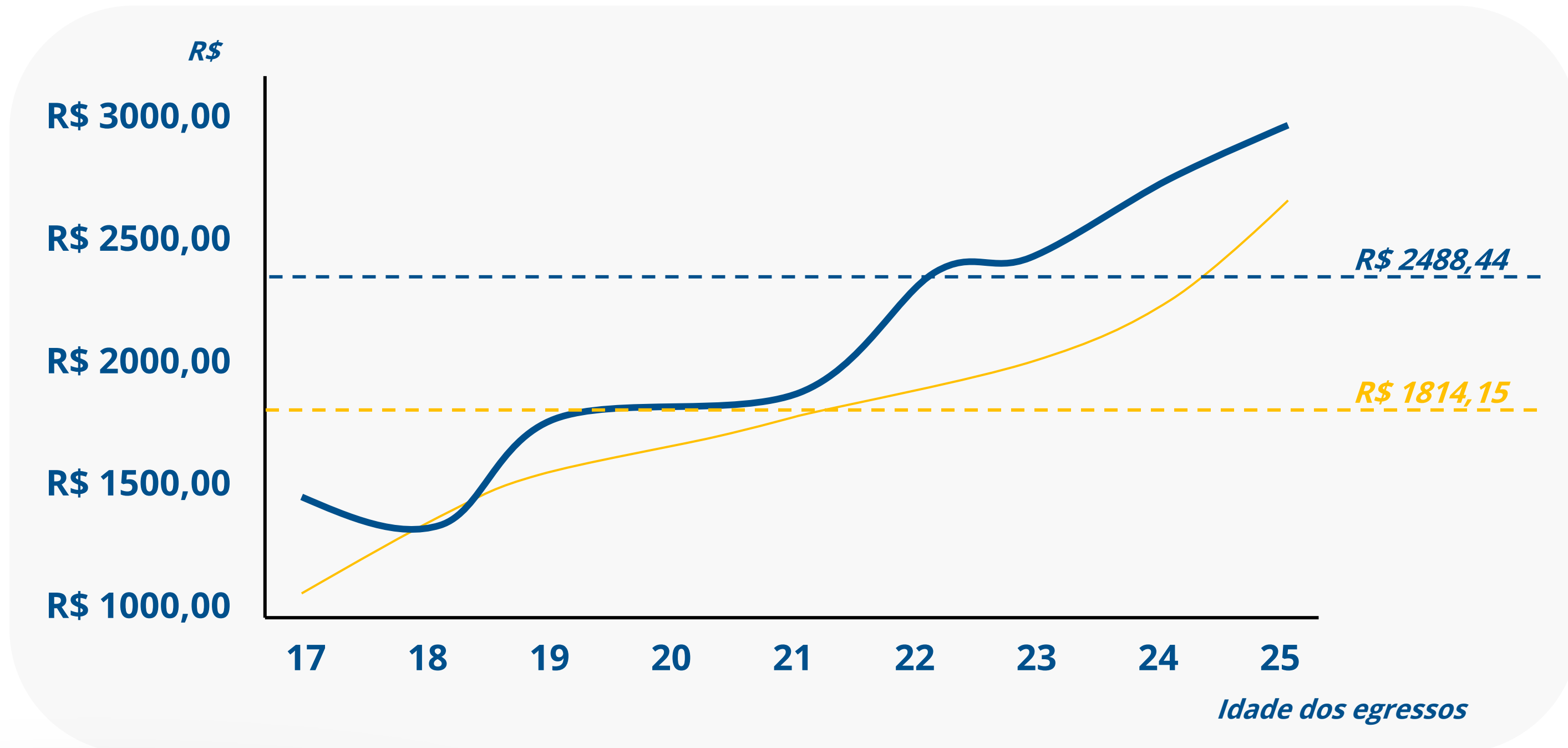
Taxa de ocupação



*Egressos PESCAR*

# As trajetórias no mundo do trabalho

*Em média, para cada R\$ 1,00 ganho por um jovem brasileiro, um egresso do Pescar ganha R\$ 1,33*

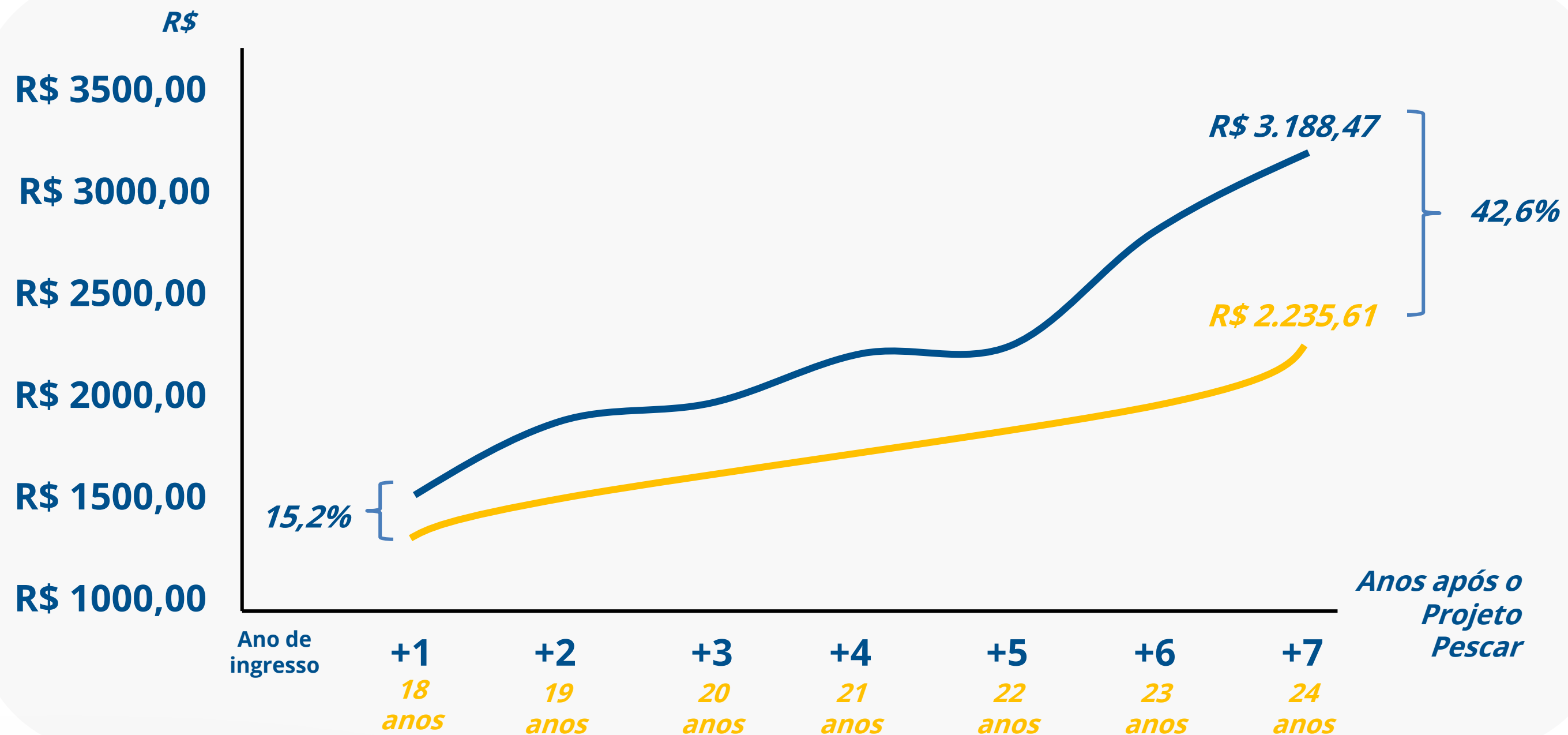


*Egressos PESCAR*

*Jovens brasileiros - PNAD Contínua 2025, 3º trimestre*

# As trajetórias no mundo do trabalho

*Passar pelo Projeto Pescar tem ganhos crescentes ao longo do tempo...*



*Egressos PESCAR que ingressaram com 16 ou 17 anos*

*Jovens brasileiros - PNAD Contínua 2025, 3º trimestre*

# As trajetórias no mundo do trabalho

*Alguns resultados para além dos salários*

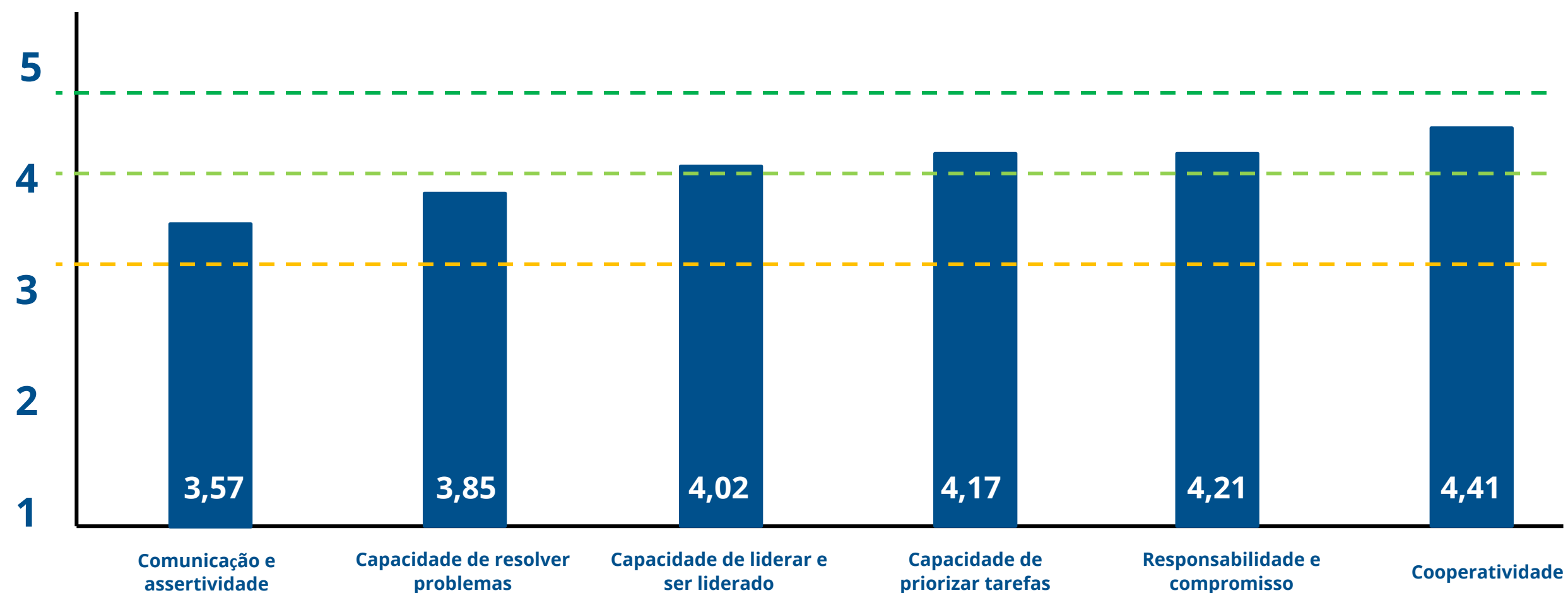
	Discordo totalmente	Discordo	Não concordo nem discordo	Concordo	Concordo totalmente
Me sinto valorizado no trabalho	8,80%	15,00%	21,40%	<b>36,40%</b>	18,40%
Posso contar com meus amigos do trabalho	6,40%	8,80%	23,00%	<b>37,80%</b>	24,00%
Meu trabalho interfere negativamente nas minhas relações pessoais	<b>51,30%</b>	16,03%	18,24%	10,42%	4,01%
Me sinto sobrecarregado no trabalho	24,85%	12,22%	18,04%	<b>34,27%</b>	10,62%
Me sinto irrelevante para o resultado final do trabalho	<b>34,73%</b>	21,16%	16,57%	21,16%	6,39%
Não tenho amigos no trabalho	<b>50,40%</b>	18,40%	14,20%	11,20%	5,80%

*“No projeto a gente tinha alguns momentos onde donos de empresa iam conversar com a gente... isso exigia muita coragem, porque nós éramos bem jovens.”*

# As trajetórias no mundo do trabalho

*Sobre o desenvolvimento de competências*

*Questionário IMPACT*



# As trajetórias no mundo do trabalho

*Sobre o desenvolvimento de competências*

*Estratégia de duplo-foco*

*Relatos mostram uma intencionalidade pedagógica em competências comportamentais...*

*“A gente precisa ter pontualidade, precisa ter responsabilidade e a gente aprende isso também lá. Então tinha horário para tudo.”*

*“Lá a gente aprende tanto questões técnicas sobre como se comportar dentro de uma empresa, tanto de um cargo de um nível um pouco mais baixo, de um CEO.”*

*“cumprir regras e combinações básicas ao meio de trabalho, como horário, vestimenta, respeito à hierarquia, é conseguir identificar seus pontos a melhorar e expor isso pedindo o auxílio”*

*...cujas metodologias também reforçam aspectos socioemocionais*

*“O projeto me fez muito melhor com a minha família, que ele não ensina só você a ter o teu autoconhecimento, mas como que você lida com a tua família, aprender escutar um pouco mais.”*

*“Ela sempre nos falava que a água, independente do lugar onde ela esteja, ela se adapta ao recipiente que é colocado. E até hoje eu levo para minha vida isso.”*

# Resumo e outros pontos...

- **O Pescar busca, e alcança, aqueles que precisam**
- **O perfil do egresso sugere uma melhora no status socioeconômico das famílias**
- **Egressos do Pescar encontram um mercado de trabalho mais amigável que a média dos jovens brasileiros**
  - *Maior engajamento*
  - *Remunerações mais elevadas*
  - *Postos de trabalho de boa qualidade*
- **Relatos trazem um intenso sentimento de pertencimento!**
- **A metodologia do Pescar fomenta competências socioemocionais enquanto trabalha questões básicas do mundo do trabalho**

# OS 50 anos do Projeto Pescar

## As histórias e trajetórias de uma amostra de egressos

"A gente não pode perder o propósito inicial [...] de que era não dar o peixe, ensinar a **PESCAR**"

Destaque para "Cooperação" e "Responsabilidade e Compromisso"

Potencializando competências socioemocionais  
Foco em competências comportamentais

Estratégia de duplo-foco

Desenvolvimento de competências

"Hoje o cargo que eu ocupo é fruto do Pescar"

**Trajétoria mais segura**

Depois de 6 anos do Projeto Pescar, as taxas de ocupação superam os 90%

**Ingresso no trabalho + seguro**

Dos que trabalham, mais de 90% estão no mercado formal

De cada 3 egressos, 2 estão trabalhando

**Engajamento na vida adulta**

**Continuidade dos estudos!**

Dos que não trabalham, mais da metade ainda continuam seus estudos

Não trabalham e não estudam: 10,2%

Menos da metade da média brasileira para jovens

Foco nas vulnerabilidades

**Performance no mundo do trabalho**

**R\$ 2.488,44**

remuneração média dos egressos do Pescar

**Ganhos superiores...**

Para cada R\$ 100,00 que um jovem brasileiro ganha no mundo do trabalho, um egresso do Pescar recebe **R\$ 133,00**

**... e uma trajetória promissora...**

Depois de 7 anos de Projeto Pescar, um egresso ganha a mais que um indivíduo da mesma idade que não teve a chance de passar pelo projeto **42%**

**... em melhores postos de trabalho**

+ valorização  
- impacto na vida pessoal  
+ ambientes colaborativos e amigáveis

"Eu sou o primeiro membro da minha família a sair formado do ensino superior"

7%  
Mães formadas na educação superior

VS

15%  
Egressos formados na educação superior

**Apoio à mobilidade intergeracional**

Metade das responsáveis pelos egressos não terminaram a educação básica

**Domicílios economicamente frágeis**  
R\$ 990,05 renda per capita

# Obrigado!

“A gente não pode perder o propósito inicial [...] de que era **não dar o peixe, ensinar a pescar** jovens que talvez não teriam oportunidade”